



**Здоровьесберегающие
технологии в
коррекционном процессе
учителя – логопеда ДОУ**

**Учитель – логопед:
Недвиги Светлана Алексеевна
МБДОУ № 1 «Родничок»**

2018 год



**« Здоровье – бесценный дар,
потеряв его в молодости
не найдёшь до самой старости.»**

Так гласит народная мудрость.



**Здоровьесберегающие технологии –
это**

**комплекс разнообразных форм и
видов деятельности, направленный
на сохранение и укрепление здоровья
воспитанников ДОУ**

**Любая педагогическая технология
должна быть здоровьесберегающей**

Задачи здоровьесбережения

- **сохранить здоровье детей;**
- **создать условия для их своевременного и полноценного психического развития;**
- **обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.**





Технология – инструмент профессиональной деятельности педагога

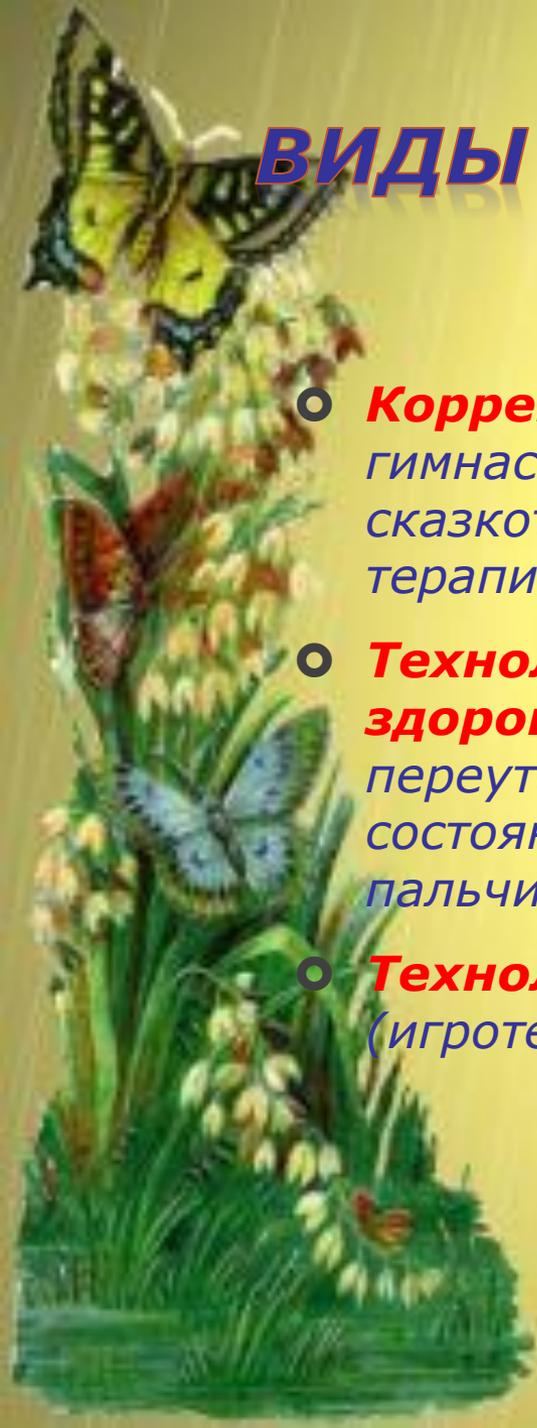
- **Цель использования здоровьесберегающих технологий в работе учителя – логопеда** – обеспечение комплекса педагогического воздействия, направленного на преодоление и профилактику речевых нарушений, выравнивание и сохранение психофизического развития детей.

Задачи:

- 1. Повысить результативность воспитательно-образовательного процесса;**
- 2. Сохранить и укрепить здоровье воспитанников;**
- 3. Стимулировать работоспособность, способствовать восстановлению сил, снятия напряжения;**
- 4. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, поддержать психологическое здоровье;**
- 5. Пропагандировать здоровый образ жизни.**

ВИДЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ :

- **Коррекционные технологии** (артикуляционная гимнастика, фонетическая ритмика, психогимнастика, сказкотерапия, куклотерапия, музыкотерапия, песочная терапия)
- **Технологии сохранения и стимулирования здоровья**, способствующие предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний (динамические паузы, гимнастика пальчиковая, дыхательная, для глаз).
- **Технологии обучения здоровому образу жизни** (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа).





Коррекционные технологии



**кинезиология ,
технология воздействия
цветом,
технологии коррекции речи
психогимнастика,
фонетическая ритмика,
артикуляционная
гимнастика,
биоэнергопластика,
су – джок терапия,
коррекция моторной
неловкости,
развитие графомоторных
навыков, пескотерапия**

Технологии сохранения и стимулирования здоровья



динамические паузы, подвижные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная и расслабляющая, тонирование.



Технологии обучения здоровому образу жизни

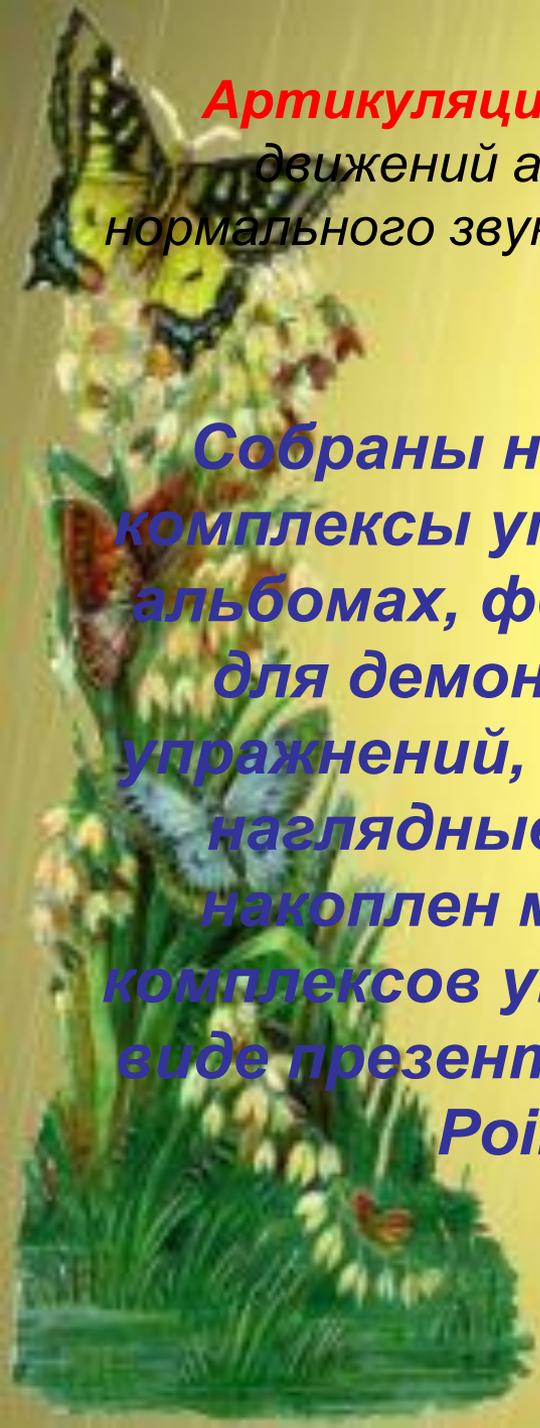
- проблемно-игровые и коммуникативные игры,*
- самомассаж,*
- точечный самомассаж БАТ*



1 группа технологий

**направлена на
осуществление
основной профессиональной
деятельности**





Артикуляционная гимнастика - выработка правильных движений артикуляционных органов, необходимых для нормального звукопроизношения, а также укрепление мышц лица, языка, губ, мягкого нёба

Собраны наглядные комплексы упражнений в альбомах, фотографии для демонстрации упражнений, используем наглядные модели, накоплен материал комплексов упражнений в виде презентаций Power Point.

Биоэнергопластика -

сопряженная гимнастика для языка и кистей рук под сопровождение стихотворного текста или упражнения объединены в единый сюжет

Артикуляционная гимнастика и пескотерапия



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

**Система работы по
развитию мелкой моторики
руки:**

- ❖ Штриховка, обводка, дорисовывание
- ❖ Различные задания в «сухом бассейне», игры с крупами – «крупотерапия»;
- ❖ Работа с бархатной бумагой и ватой, шнурками,
- ❖ прищепками



Пластилиновые заплатки

**Данный вид
деятельности
направлен на
развитие зрительно-
моторной
координации
малышей. Кроме
пластилина, точки
можно заполнить
наклейками,
пуговицами,
конфетами,
камешками марблс.
Или закрасить
толстыми маркерами,
краской, цветными
карандашами.**



Фонетическая ритмика -



- обозначение звуков речи при помощи движений тела, тело нам подсказывает само и помогает произносить и закреплять звук
- выполняет функцию формирования правильного речевого дыхания, с продолжительным выдохом

Вырабатываем длительный выдох на примере звуков речи

звук А – разводим руки в стороны , рисуя большой круг, рот широко открыт;

звук У – губы вытягивает в трубочку, руки вместе и тянем из вперед, кисти на себя;

Звук О – чуть присели, руки подняли кверху и соединили, в овал, губы округлены;

Звук И – губы в улыбке, руки от груди тянем плавно в стороны;

Звук Э – высовываем язык вперед и грозим пальчиком;

Звук С – насосы, накачиваем шину.

Звук Ш – развели руки в стороны и с длительным выдохом, произносим звук Ш, обхватываем себя руками за плечи.

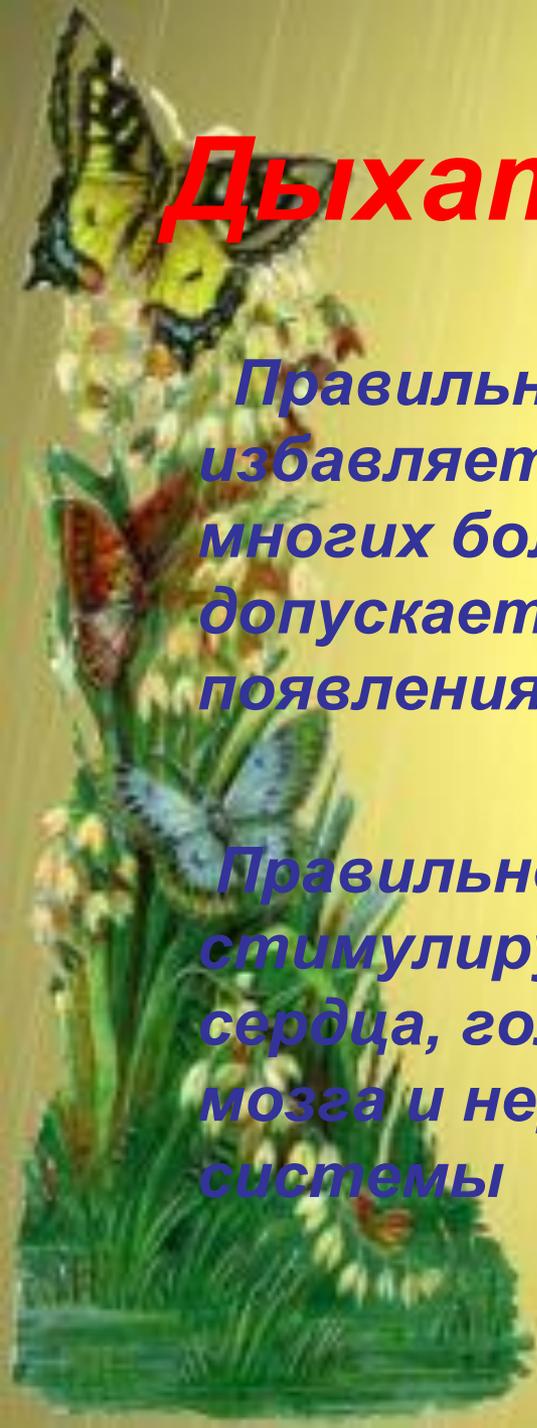


Дыхательная гимнастика

**Правильное дыхание
избавляет человека от
многих болезней и не
допускает их
появления.**

**Правильное дыхание
стимулирует работу
сердца, головного
мозга и нервной
системы**

**закрепление
навыков
диафрагмального
дыхания, развитие
силы, плавности,
длительности
выдоха**



Дыхательная гимнастика



Координация речи с движением

- Их практическое применение направлено на решение следующих задач:
 - формирование умения изменять силу и высоту голоса, сохраняя нормальный тембр, без грубых отклонений от нормы;
- - формирование умения воспроизводить речевой материал в заданном темпе;
 - развитие навыка восприятия, различения и воспроизведения различных ритмов;
- - развитие физиологического и речевого дыхания, слитности речи;
 - развитие координации общих движений и тонких движений пальцев рук;
- - формирование умения ориентировки в пространстве и собственном теле;
- - активизация речевых процессов;
- - воспитание умения работать сообща в коллективе



Тонирование

«Мычание» – расслабить челюсть и ощутить энергию мычания внутри организма. Можно положить руки к щекам и следить, как генерируется вибрация во рту. Это упражнение восстанавливает голос в случае ларингита и подготавливает связки перед речевой нагрузкой.

«А-А-А» расслабили челюсть и произносим звук вместе с выдохом

«И-И-И» - действует как кофеин, может после усталости повысить активность организма и стимулировать мозг.



Двигательная гимнастика и музыкотерапия



Проведение динамических пауз предупреждает переутомление, служит средством эмоциональной разрядки, снимает статическую нагрузку, раскрепощает моторику и речь детей.



музыкотерапия

ЛЕКАРСТВО, КОТОРОЕ СЛУШАЮТ

- Профилактика и лечение нервно-психических заболеваний.
- Снимает меланхолию.
- Умиротворяет, расслабляет и активизирует, вселяет веселье.
- Вызывает приток энергии,будоражит.

Игры на релаксацию, снятие эмоционального напряжения



Упражнения для развития фонематического слуха

Игра « Большое ухо »

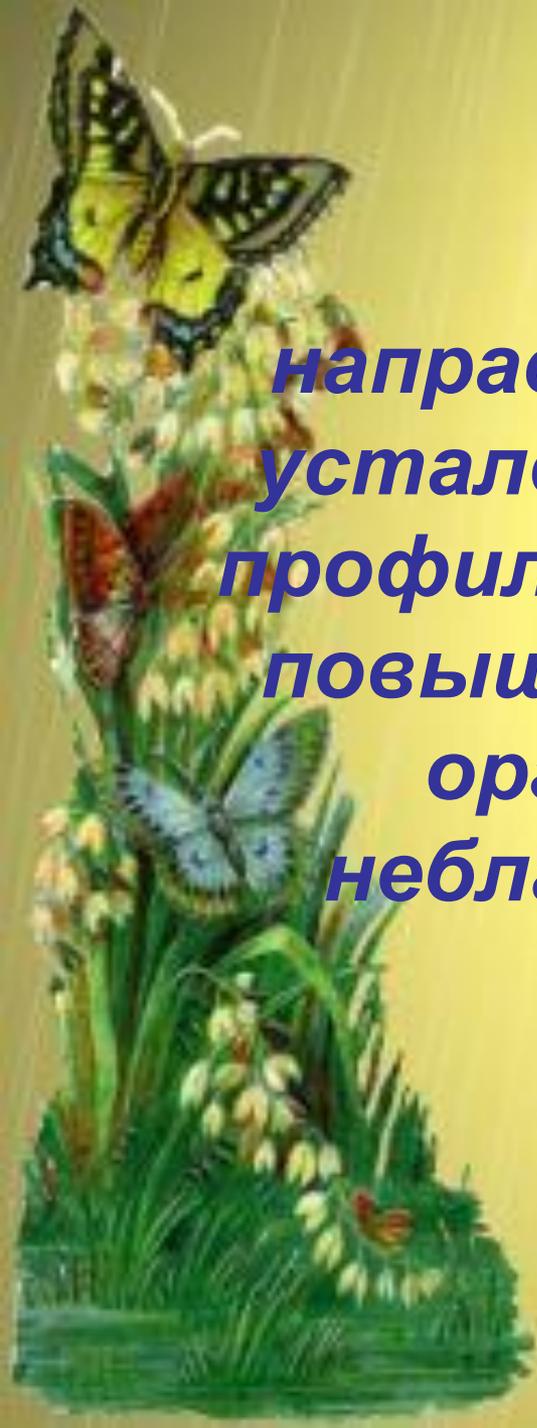


« Умные буквы »



2 группа технологий

***направлена на предотвращение
усталости, расслабление тела,
профилактику нарушений зрения,
повышение сопротивляемости
организма воздействию
неблагоприятных факторов***



Зрительные тренажеры

«СОЛНЫШКО»



Релаксационная гимнастика, кинезиологическая гимнастика

Упражнение «Тряпичная
кукла»

Упражнение на расслабление
«Штангист»



Игры с резинкой

«Необычный конструктор букв»





Игровой массаж и самомассаж БАТ

Аурикулярный массаж Большинство учёных представляют аурикулу (ушную раковину) как эмбрион человека в перевёрнутом виде (мочка уха соответствует голове, по мере продвижения к верхушке уха расположены зоны, представляющие туловище, его органы и конечности).

- **Самомассаж ушных раковин является эффективным методом при регуляции мыслительной, способствует заметному улучшению общего состояния, приливу бодрости и работоспособности.**
- **Одновременно массаж ушных раковин - один из самых быстрых и эффективных методов оздоровительного самомассажа, так как ушная раковина имеет рефлекторную связь с органами и частями тела человека.**

Игровой массаж и самомассаж



В результате использования приёмов здоровьесберегающих технологий в логопедической работе:

- **корректируется поведение и преодолеваются психологические трудности снимается эмоциональное напряжение и тревожность;**
- **повышается речевая активность;**
- **развиваются глазодвигательные мышцы и снимается усталость с глаз, развивается общая и мелкая моторика;**
- **формируются двигательные умения и навыки**
- **формируется правильное речевое дыхание и артикуляционный праксис;**





Спасибо за внимание!