

**Мастер-класс**  
**«Логопедический  
калейдоскоп»**

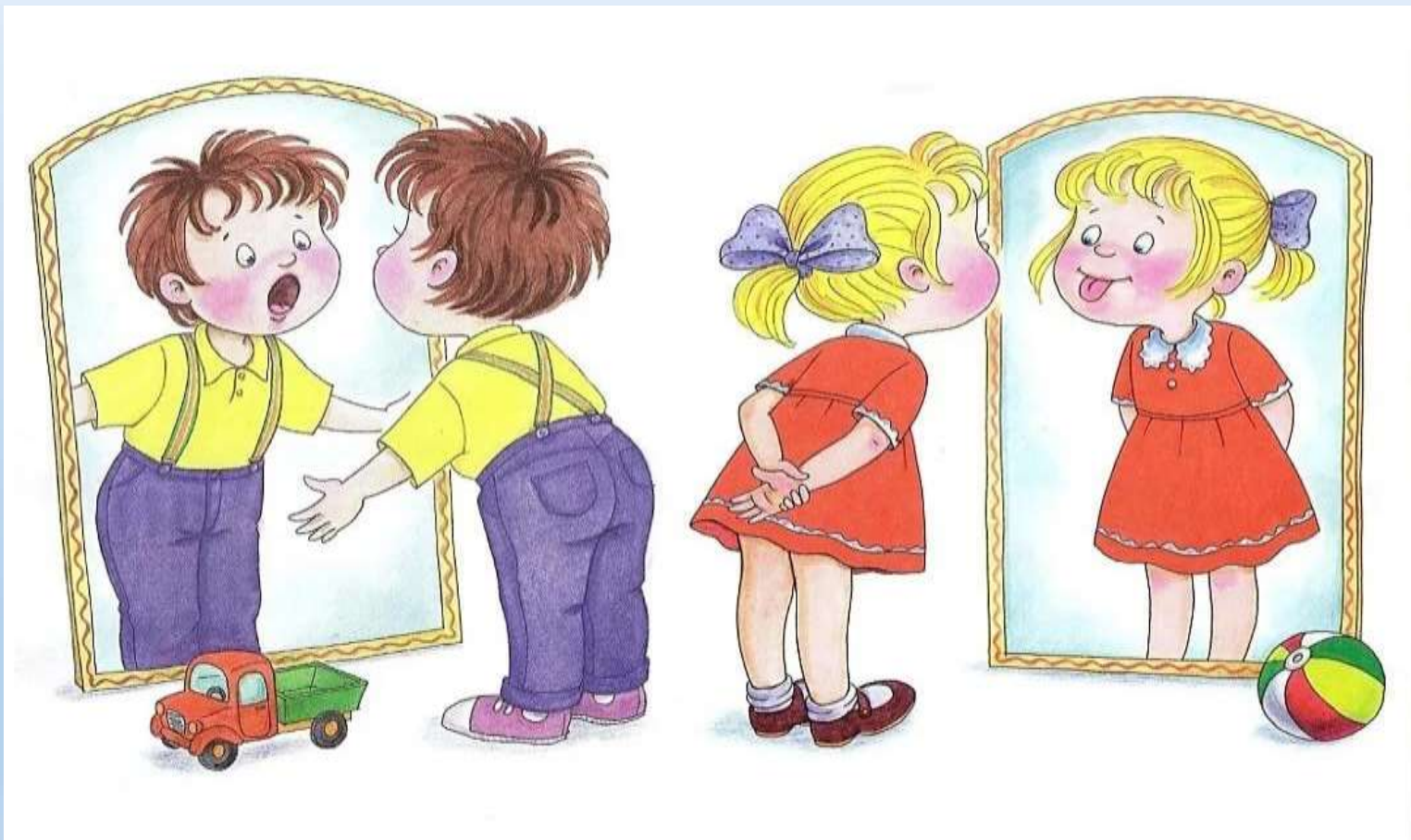
**подготовила учитель-логопед**  
**Очередько Светлана Алексеевна**  
**МБДОУ № 1 «Родничок»**  
**2022 год**

# Значение речи

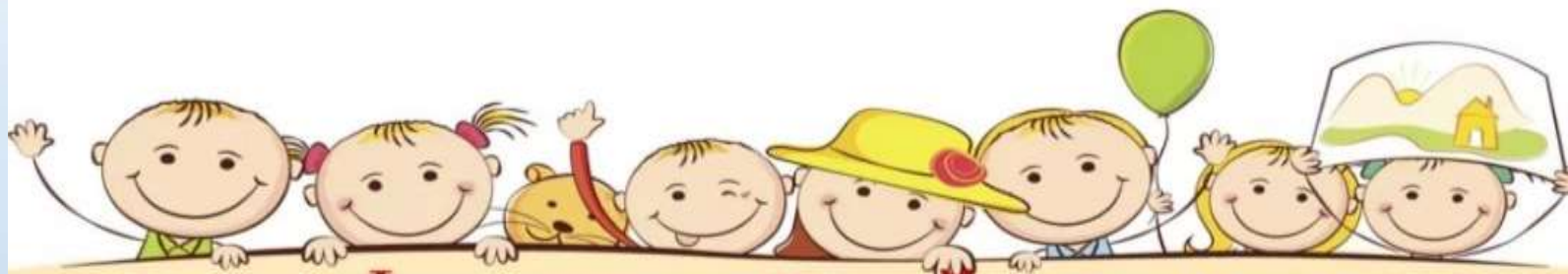
**Речь** – великий дар природы, благодаря которому люди получают широкие возможности общения друг с другом.

**Хорошая речь** – яркий показатель всестороннего развития ребёнка и подготовленности его к обучению в школе.

# Артикуляционная гимнастика



# Фонематический слух



## Фонематический слух -

тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.

Другими словами, **фонематический слух** – это способность различать звуки родного языка, отличать мягкие от твердых, глухие от звонких, свистящие от шипящих.

# Фонематическое восприятие

Фонематическое восприятие –

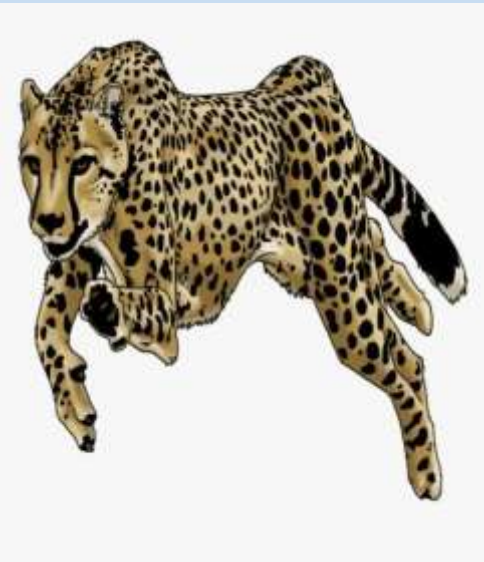
это способность определять  
последовательность и  
количество звуков в слове.

# Игра «Похожие слова»

Быстрые слова - ...

Горячие слова - ...

Весёлые слова - ...









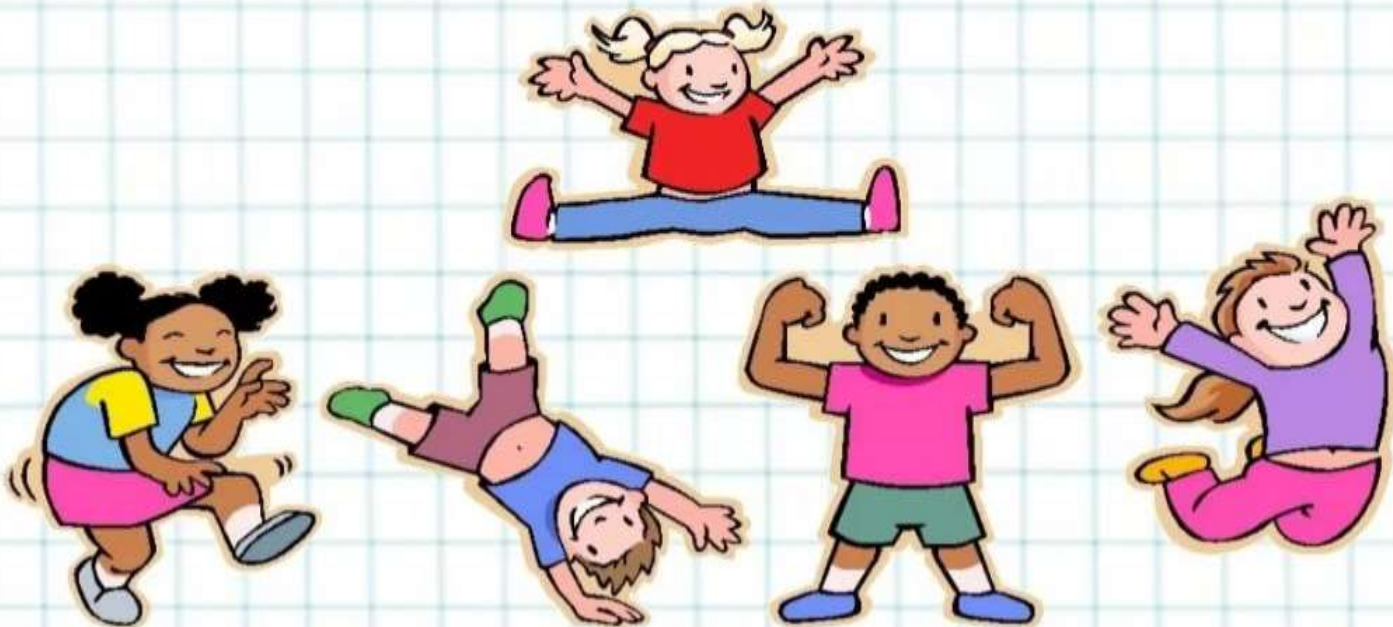
# Скороговорки

**Скороговорки** –

это великолепные упражнения,  
своеобразный тренажёр  
для отработки правильной,  
чёткой и грамотной речи.

# Физминутка

## Физкультминутка .



# Игра «Волшебная коробочка»



**Составьте объявление, сообщение**



## **Образцы объявлений:**

Куплю красивую кошечку.  
Петя продаёт попугая. (пирожки).

## **Сообщение:**

Полина подарила Павлику пуговицу.  
Даниил должен Дарье дракона.  
Валентин вернул Вере велосипед.  
Георгий гладит голубя.  
Светлана связала Сергею свитер.

# Игра «Исправьте ошибку»

Верёвочка прыгала через девочек.

На лягушку прыгнула трава.

Стул залез под котёнка.

Лужа перепрыгнула через меня.

Машина свернула за угол.

Теремок читал сказку про меня.

## «Закончите предложение в рифму»

**Игры-миниатюры** – отличный материал для развития у детей слухового внимания, фонематического слуха, языкового чутья.

Играя, дети учатся правильной речи, развивают память и связную речь.



# Итог



**Минуточку  
внимания!**



# Рефлексия

1. Вам интересно было участвовать на мастер-классе? Почему?
2. Что Вам понравилось? Что не понравилось?
3. Чтобы Вы хотели отметить по прошедшему мероприятию?
4. Чему Вы научились на мастер-классе?
5. Пригодятся ли Вам в работе полученные знания на мастер-классе?

Спасибо за внимание!

Творческих вам успехов!

