г. Карасук Новосибирской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Родничок» Карасукского района Новосибирской области

*Телефон заведующей МБДОУ № 1 «Родничок»-* 8-383-55-35-088 [rodnichok.2013@mail.ru](mailto:rodnichok.2013@mail.ru) Большунова Наталья Николаевна

Логопедическое многофункциональное пособие «Чудо-обучайка»

Учитель-логопед высшей квалификационной категории

Очередько Светлана Алексеевна 8-923-23-53-143 idwigar@mail.ru

***Методические рекомендации***

**Многофункциональное логопедическое пособие «Чудо-обучайка»**

В свете современных требований Закона об образовании и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования специалисты, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, находятся в поиске оптимальных и наиболее эффективных коррекционных методов и технологий.

Как заинтересовать ребенка, привлечь его внимание, чтобы он с удовольствием ходил на логопедические занятия? Как сделать процесс обучения и коррекции полезным и эффективным?

Основываясь на личном опыте, могу сказать, что применение многофункциональных дидактических пособий в коррекционно-образовательном процессе в сочетании с традиционными методами значительно повышает эффективность воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ. Для привлечения интереса детей к логопедическим занятиям, используя технологию «Круги Луллия», мною было изготовлено **многофункциональное пособие «Чудо-обучайка »** – это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности логопеда и ребенка. На мой взгляд, логопедическое многофункциональное пособие – это современная эффективная игровая технология обучения, отличный помощник в работе учителя-логопеда. Дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель** этого логопедического пособия : коррекция и развитие речи детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи и** **направленность данного пособия** :

- учить детей четко и правильно произносить звуки и называть их характеристики - гласный, согласный, звонкий, глухой, твердый, мягкий;

- учить детей умению подбирать слова с заданными звуками, делению слов на слоги;

-активизировать процессы : мышление, внимание, память и речь детей;

- развивать умственные способности, зрительное и слуховое восприятие, сообразительность, находчивость, речевой слух;

-развивать мелкую моторику рук и тактильные ощущения;

-воспитывать положительное эмоциональное отношение детей к обучению в игре.

**Достоинство пособия** : многофункциональность и компактность.

**Новизна** пособия в том, что позволяет использовать его и в диагностических целях и при индивидуальной работе и с подгруппой детей.

Многофункциональное пособие «Чудо-обучайка » используется для проведения артикуляционных упражнений, коррекции звукопроизношения, закрепления лексико-грамматических категорий и т.д. Дидактические игры и упражнения, которые направлены на развитие речевых процессов звукового анализа, закрепление звуков в слогах; составление коротких слов, развитие словарного запаса, усвоение грамматических категорий; развитие звуко-буквенного анализа слова; развитие мелкой моторики.

Легко сменяемое различное наполнение (картинки, схемы, буквы, условные модели, персонажи сказок), повышает эффективность выполнения таких упражнений как «Закончи предложение», «Посчитай», «Шипелочки-свистелочки» и др. Предлагаемые детям задания помогают расширить представления ребенка об окружающем мире, тренируют его внимание и память, вырабатывают чувство ритма, улучшают координацию движений, дикцию, интонационную выразительность речи, учат малыша логически мыслить.

«Чудо-обучайка » представляет собой трансформируемый комплекс пособий, позволяющих проводить занятия по различным направлениям. Выполнено оно из фоамирана и габардина в форме квадрата, с различными наполнителями из букв, цифр, условных моделей звуков, слов, предлогов, персонажей сказок и других элементов, изготовленных из фетра, картона на контактной ленте. Картинки легко сменяются и прикрепляются детьми. Фетр имеет универсальные свойства, позволяющие воплотить в жизнь практически любую задумку. Работать с ним легко, так как он не требует специальной обработки края, радует разнообразием и яркостью цветовой палитры и приятен на ощупь. А использование швейной фурнитуры способствует развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста, развитию тактильных ощущений, помогает выучить цвета, форму. Варианты игр, заданий и упражнений с использованием пособия.

Этот материал будет полезен и воспитателям, и учителям-логопедам, и дефектологам, и родителям. Игровое пособие используется в индивидуальной работе с детьми, так и на подгрупповом занятии.

**Приведу примеры дидактических игр и упражнений.**

Игра «Попевочки»- «пройди по дорожке и пропой нужный звук»

Р,Ш,С,Л-автоматизация звуков.

«Паровозик»- автоматизация звуков.

Игра для автоматизации звуков « Называй-ка»- назови те предметы, которые выпали в пустом секторе.

«Звуковая полянка» - выбрать из картинок те, в которых есть звук Р,Ш,Ж

«Слоговые домики» - упражнять детей в делении слов на слоги. Распределить гостей в домики из 1-2-3-4 слогов, отхлопать количество слогов.

Игра «Веселые малыши»-дифференциация звуков С-Ш.

«Выложи картинки в определенной последовательности»- работа по серии картинок. Расскажи, какой рассказ получился.

«Придумай сказку по картинкам»- выложи картинки и придумай сказку. Придумай необычный конец сказки.

Предложенное пособие каждый педагог может дополнять, совершенствовать и находить свои варианты игры, опираясь на свой творческий потенциал.