

## **Первые шаги по логопедической тропе.**

С первого сентября воспитанники комбинированной группы номер 4 «Смешарики» имеют возможность получить квалифицированную логопедическую помощь. Большинство детей этой группы имеют речевые дефекты, фонетико-фонематические нарушения. Для того чтобы исправить все проблемы и подготовиться к школе и нужна работа учителя-логопеда.

Ребята с большим интересом первый раз посетили логопедический кабинет, рассматривая многочисленные игры и пособия. Половили волшебные звуки, поиграли в пальчиковые игры. Познакомились с Умняшей, которая учит детей артикуляционной гимнастике и поможет правильно говорить звуки. Поупражняли свои язычки и совершили путешествие в сказку. А логопедический планшет показал любознательным дошколятам, как много интересного и полезного им предстоит узнать! Дети довольные вернулись в свою группу, рассказывая воспитателю об увиденном. Самое главное – заинтересовать ребят, чтобы они с желанием посещали учителя-логопеда, выполняли задания и дома, и в группе, и тогда любые проблемы будут решены.

Для развития речевой активности в группе воспитателями создан речевой уголок, который представляет собой специально оборудованное пространство для индивидуальных игр или небольшими группами.

В основу речевого уголка входит разработанный и самостоятельно изготовленный игровой и дидактический материал, направленный на развитие: фонематического слуха, дыхания, воздушной струи; артикуляционной моторики и правильного звукопроизношения; лексики; грамматики и мелкой моторики пальцев рук.

Содержание определяется в строгом соответствии с образовательной программой. Подбор игрового и дидактического материала осуществляется учителем-логопедом и воспитателями совместно, что делает наше взаимодействие не формальным. Игры подбираются в порядке нарастающей сложности (с опорой на календарно-тематическое планирование, с учетом постановки и автоматизации звуков). Они направлены на развитие и коррекцию речи и внеречевых психических процессов, составляющих психологическую базу речи.

При организации коррекционно-развивающей работы, взаимосвязь с родителями дошколят особенно важна. На родительской встрече учитель - логопед очень подробно рассказала о работе с логопедическими тетрадями, ответила на интересующие родителей вопросы.

Только активное взаимодействие педагогов, родителей и детей приведет к положительному результату в совместной коррекционно-логопедической работе.

